

**TRANSFORMANDO TRAJETÓRIAS.
FORTALECENDO FUTUROS.**

RELATÓRIO TRIMESTRAL
ABRIL A JUNHO DE 2026



Se o primeiro trimestre foi o tempo de semear, o segundo revelou os primeiros frutos de uma transformação construída com afeto, educação e oportunidades.

**TRANSFORMANDO
ADOLESCÊNCIAS EM
FUTUROS POSSÍVEIS.**



QUANDO OPORTUNIDADES ENCONTRAM PROPÓSITO, VIDAS COMEÇAM A MUDAR.

O segundo trimestre de 2026 representou um importante momento na trajetória do Instituto Ascendendo Mentes. Depois de um início de ano dedicado ao fortalecimento das equipes, à consolidação da metodologia institucional e à construção de vínculos com adolescentes e famílias, os meses de abril, maio e junho marcaram uma nova etapa: a dos primeiros resultados concretos dessa caminhada.

Ao longo deste período, acompanhamos jovens que descobriram novos talentos, fortaleceram sua autoestima, ampliaram seus sonhos e passaram a acreditar com ainda mais convicção em seu próprio potencial. Vimos famílias encontrarem no Instituto um espaço de acolhimento, escuta e apoio, enquanto educadores, equipe técnica e parceiros transformavam conhecimento, cuidado e compromisso em oportunidades reais de desenvolvimento.

Mais do que registrar números, este relatório apresenta histórias de crescimento, pertencimento e superação. Cada indicador representa vidas impactadas. Cada projeto desenvolvido amplia horizontes. Cada parceria fortalece uma rede comprometida com a construção de comunidades mais justas, acolhedoras e cheias de possibilidades.

Os resultados apresentados nas próximas páginas são fruto do trabalho coletivo de educadores, equipe técnica, famílias, parceiros e, principalmente, dos adolescentes que diariamente escolhem acreditar em seus sonhos e construir novos caminhos para o futuro.

Sejam bem-vindos ao retrato de um trimestre em que vimos a transformação acontecer, um passo de cada vez.

7 CARTA DA CEO



Prezados parceiros, apoiadores e amigos do Instituto Ascendendo Mentes,

Cada relatório que compartilhamos representa muito mais do que uma prestação de contas. Ele traduz histórias, sonhos, desafios e conquistas de pessoas que acreditam que a educação, o cuidado e as oportunidades têm o poder de transformar vidas.

O segundo trimestre de 2026 foi especialmente significativo para nossa caminhada. Foi um período em que vimos nossos adolescentes ampliarem sua participação nas atividades, fortalecerem vínculos, descobrirem talentos e construírem, pouco a pouco, projetos de vida mais consistentes. Também acompanhamos famílias que encontraram no Instituto um espaço de acolhimento, orientação e pertencimento, reforçando a compreensão de que nenhuma transformação acontece de forma isolada.

Cada oficina, cada atendimento, cada apresentação artística, cada prática esportiva e cada conversa realizada ao longo destes meses carregou um propósito maior: contribuir para que nossos jovens desenvolvam autonomia, confiança, senso de responsabilidade e esperança em relação ao futuro.

Os resultados apresentados neste relatório são fruto do compromisso de uma equipe dedicada, da confiança de nossas famílias e da parceria de organizações e pessoas que acreditam, assim como nós, que investir na juventude é investir em uma sociedade mais justa, humana e cheia de oportunidades.

A todos que caminham conosco, nossa mais sincera gratidão.

Esperamos que, ao percorrer estas páginas, vocês possam enxergar não apenas aquilo que realizamos, mas principalmente aquilo que continuamos construindo juntos: oportunidades capazes de transformar trajetórias e fortalecer futuros.

Com carinho,
Nina Cardoso
Fundadora e Diretora Executiva
Instituto Ascendendo Mentes

2 ESTRUTURA DE ATENDIMENTO

A transformação social acontece por meio das pessoas. Por isso, o Instituto Ascendendo Mentes investe na atuação integrada de uma equipe multidisciplinar comprometida com o desenvolvimento humano, a proteção social e a construção de oportunidades para crianças, adolescentes e suas famílias.

Cada profissional desempenha um papel essencial na construção de um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, no qual os estudantes encontram não apenas acesso a atividades educativas, mas também acompanhamento técnico, escuta qualificada, incentivo ao protagonismo e apoio para enfrentar os desafios do cotidiano.

Uma equipe multidisciplinar a serviço da transformação

A atuação conjunta entre educadores, equipe técnica e gestão fortalece o acompanhamento individualizado dos estudantes, permitindo compreender suas potencialidades, identificar necessidades e construir estratégias capazes de favorecer seu desenvolvimento integral.

Mais do que diferentes áreas de atuação, essa equipe representa uma rede de cuidado que acompanha cada estudante em sua trajetória de crescimento, fortalecendo vínculos, desenvolvendo competências e ampliando oportunidades para o futuro.



EQUIPE TÉCNICA

Cuidar, acompanhar e desenvolver.



Psicologia



Serviço Social



Pedagogia



EDUCADORES E OFICINEIROS

Educar, inspirar e despertar talentos.



Educação Socioemocional e Yoga



Informática



Teatro



Artes Visuais



Música e Canto



Dança Urbana



Jiu-Jitsu



Cidadania



GESTÃO E ADMINISTRATIVO

Organizar, conectar e sustentar a operação.



Coordenação Operacional



Coordenação Pedagógica



Administrativo Financeiro



Comunicação e Apoio Institucional



Direção Executiva



Recepção



Auxiliar Administrativo

3 METODOLOGIA DE TRABALHO

No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que transformar uma realidade exige muito mais do que oferecer atividades no contraturno escolar. Exige construir vínculos, desenvolver competências, despertar sonhos e caminhar ao lado de cada adolescente em seu processo de crescimento.

Nossa metodologia foi desenvolvida a partir da compreensão de que o desenvolvimento humano acontece de forma integral. Por isso, todas as ações do Instituto articulam educação, desenvolvimento socioemocional, cultura, esporte, cidadania e fortalecimento familiar, promovendo experiências que contribuem para a construção de projetos de vida mais consistentes.

Educar para transformar vidas

Cada oficina, atendimento e vivência é planejado para fortalecer competências essenciais para a vida, como autonomia, responsabilidade, comunicação, cooperação, criatividade e protagonismo. Mais do que transmitir conhecimento, buscamos formar jovens capazes de compreender seu potencial, fazer escolhas conscientes e transformar a realidade em que vivem.

Esse trabalho acontece diariamente por meio de uma rotina estruturada, que integra acompanhamento pedagógico, monitoramento técnico e participação ativa das famílias, fortalecendo uma rede de apoio que amplia os impactos do processo educativo.

Nossa rotina de acompanhamento

- Atividades pedagógicas e socioeducativas desenvolvidas diariamente;
- Reuniões semanais de planejamento, formação e alinhamento da equipe;
- Encontros mensais com as famílias para fortalecimento dos vínculos e apoio ao processo educativo;
- Saraus mensais como espaços de expressão artística, pertencimento e valorização da cultura produzida pelos próprios estudantes.

Cada ação desenvolvida pelo Instituto dialoga com um mesmo propósito: criar oportunidades para que adolescentes descubram seus talentos, fortaleçam sua autoestima e construam caminhos capazes de transformar suas trajetórias.

4 ATIVIDADES OFERECIDAS

O segundo trimestre foi marcado por uma programação diversificada, construída para promover o desenvolvimento integral dos estudantes. Mais do que ocupar o tempo no contraturno escolar, as atividades oferecidas pelo Instituto constituem experiências educativas que estimulam o aprendizado, fortalecem vínculos e ampliam as perspectivas de futuro dos adolescentes.

Organizadas em eixos complementares, as oficinas possibilitam que cada participante desenvolva competências cognitivas, socioemocionais, culturais e físicas, reconhecendo seus talentos e descobrindo novas possibilidades de expressão e protagonismo.

Eixo Educacional

Fortalece competências essenciais para a vida em sociedade, promovendo reflexão, pensamento crítico, cidadania e inclusão digital.

- Educação Socioemocional
- Cidadania
- Informática

Experiências que desenvolvem competências para a vida

Eixo Arte e Cultura

A arte ocupa um lugar central na metodologia do Instituto, favorecendo a criatividade, a expressão de sentimentos, o fortalecimento da identidade e o reconhecimento das potencialidades de cada estudante.

- Teatro
- Artes Visuais
- Dança Urbana
- Música
- Canto Coral
- Harmonia e Percussão

Eixo Esporte e Saúde

As práticas esportivas contribuem para o desenvolvimento da disciplina, do respeito, da cooperação, da saúde física e emocional e da construção de relações saudáveis.

- Yoga
- Jiu-Jítsu

5 PRINCIPAIS RESULTADOS DO TRIMESTRE

Os indicadores apresentados neste relatório traduzem o compromisso do Instituto Ascendendo Mentes com a promoção de oportunidades e o desenvolvimento integral dos adolescentes atendidos. Mais do que números, representam pessoas que encontraram no Instituto um espaço de acolhimento, aprendizagem e construção de novos projetos de vida.

Durante o período de abril a junho de 2026, o IAM manteve atendimento contínuo aos estudantes, desenvolvendo uma programação intensa de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e socioemocionais. A elevada participação nas ações evidencia o fortalecimento do vínculo entre os adolescentes, suas famílias e a instituição.

PANORAMA DO TRIMESTRE

 **122** estudantes matriculados



40

estudantes no turno da manhã



64

estudantes no turno da tarde



3

participantes exclusivos das oficinas de Jiu-Jitsu



de adesão às atividades, demonstrando forte vínculo e participação dos estudantes.



316 horas

de atividades socioeducativas



Resultados que representam vidas em movimento

Entre 1º de abril e 30 de junho de 2026, foram realizadas 316 horas de atividades distribuídas em 59 dias de atendimento, oferecendo experiências contínuas de aprendizagem, convivência, desenvolvimento socioemocional e fortalecimento de projetos de vida.

Cada hora vivenciada no Instituto representa uma oportunidade concreta para que adolescentes desenvolvam competências, fortaleçam sua autoestima e ampliem suas perspectivas de futuro.

6 OFICINAS E VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS

No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que a aprendizagem acontece de forma mais significativa quando está conectada às experiências vividas. Por isso, cada oficina desenvolvida ao longo do segundo trimestre foi planejada para ir além da transmissão de conhecimentos, tornando-se uma oportunidade para fortalecer competências, construir vínculos e ampliar horizontes.

Durante os meses de abril, maio e junho, os estudantes participaram de uma programação diversificada que integrou arte, cultura, esporte, cidadania, tecnologia e desenvolvimento socioemocional. Cada atividade foi concebida para estimular a criatividade, a autonomia, a cooperação, o pensamento crítico e o protagonismo juvenil, preparando os adolescentes para os desafios da vida pessoal, acadêmica e profissional.

Mais do que aprender uma nova habilidade, os jovens experimentaram situações que fortaleceram sua confiança, ampliaram sua capacidade de trabalhar em equipe e despertaram o reconhecimento de seus próprios talentos.

Aprender fazendo.
Crescer convivendo.

Ao ocupar espaços de expressão, convivência e criação, passaram também a construir relações mais saudáveis, desenvolver o respeito às diferenças e fortalecer o sentimento de pertencimento ao Instituto.

As oficinas representam, diariamente, um ambiente seguro onde cada estudante é incentivado a descobrir seu potencial, experimentar novas possibilidades e acreditar que seus sonhos podem se transformar em projetos de vida concretos.

Cada atividade realizada é um convite para que os adolescentes descubram que aprender também pode significar criar, cooperar, cuidar, liderar e transformar a própria realidade.

7 IMPACTOS GERADOS

Os resultados observados ao longo do segundo trimestre demonstram que o impacto do Instituto Ascendendo Mentes vai muito além da participação nas oficinas. À medida que os vínculos se fortalecem e os adolescentes encontram um ambiente seguro para aprender e se desenvolver, tornam-se visíveis mudanças significativas em seu comportamento, em sua forma de se relacionar e na maneira como enxergam o próprio futuro.

Ao longo deste período, foi possível identificar avanços consistentes no desenvolvimento de competências socioemocionais, no fortalecimento da autonomia e na construção de projetos de vida, confirmando que a educação integral é capaz de promover transformações duradouras quando aliada ao cuidado, à escuta e às oportunidades.



Quando oportunidades se transformam em desenvolvimento

OS PRINCIPAIS IMPACTOS OBSERVADOS FORAM:

Fortalecimento das competências socioemocionais

Os estudantes passaram a lidar de forma mais consciente com suas emoções, desenvolveram maior capacidade de diálogo e ampliaram suas habilidades para resolver conflitos de maneira respeitosa e colaborativa.

Autonomia e responsabilidade

Observou-se maior comprometimento com as atividades propostas, cumprimento de responsabilidades e participação ativa na construção da rotina do Instituto, refletindo o desenvolvimento da autonomia e do senso de corresponsabilidade.

Autoestima e autoconfiança

Ao vivenciarem experiências de sucesso nas oficinas, apresentações, atividades esportivas e momentos de convivência, muitos adolescentes passaram a reconhecer suas capacidades e acreditar com mais segurança em seu potencial.



OS PRINCIPAIS IMPACTOS OBSERVADOS FORAM:

Protagonismo juvenil

Os jovens assumiram um papel cada vez mais ativo nas atividades do Instituto, contribuindo com ideias, propondo melhorias, liderando iniciativas e participando das decisões relacionadas ao cotidiano da instituição.

Projetos de vida

As diferentes vivências proporcionadas ao longo do trimestre ampliaram as perspectivas dos estudantes em relação ao futuro, estimulando reflexões sobre educação, trabalho, empreendedorismo e participação cidadã.

Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários

A aproximação constante entre Instituto, famílias e comunidade consolidou uma rede de apoio mais fortalecida, favorecendo o desenvolvimento dos adolescentes também fora do ambiente institucional.



Os resultados deste trimestre reforçam uma certeza que orienta o trabalho do Instituto Ascendendo Mentes: quando um jovem encontra acolhimento, oportunidades e pessoas que acreditam em seu potencial, ele passa a acreditar também em si mesmo.

8

DESTAQUES DO PERÍODO

VIVÊNCIAS QUE AMPLIARAM HORIZONTES E FORTALECERAM SONHOS

Os resultados observados ao longo do segundo trimestre demonstram que o impacto do Instituto Ascendendo Mentes vai muito além da participação nas oficinas. À medida que os vínculos se fortalecem e os adolescentes encontram um ambiente seguro para aprender e se desenvolver, tornam-se visíveis mudanças significativas em seu comportamento, em sua forma de se relacionar e na maneira como enxergam o próprio futuro.

Ao longo deste período, foi possível identificar avanços consistentes no desenvolvimento de competências socioemocionais, no fortalecimento da autonomia e na construção de projetos de vida, confirmando que a educação integral é capaz de promover transformações duradouras quando aliada ao cuidado, à escuta e às oportunidades.

FESTA DA PÁSCOA

2 DE ABRIL DE 2026

O segundo trimestre começou celebrando um dos valores mais importantes para o Instituto Ascendendo Mentes: a convivência. A Festa de Páscoa proporcionou uma tarde marcada por brincadeiras, integração, momentos de partilha e muita alegria. Entre atividades recreativas, caça aos chocolates, lanche especial e entrega de doces, os estudantes puderam vivenciar experiências que fortaleceram vínculos afetivos e reforçaram o sentimento de pertencimento ao Instituto.

Mais do que uma comemoração, a atividade representou um momento de acolhimento e valorização da infância e da adolescência, demonstrando que ambientes afetivos também educam e contribuem para o desenvolvimento emocional dos jovens.

Celebrar juntos também é educar. É criar memórias positivas, fortalecer vínculos e mostrar que cada estudante faz parte de uma comunidade que acredita em seu potencial.





FÓRUM DA LIBERDADE

9 DE ABRIL DE 2026

Participar do Fórum da Liberdade significou muito mais do que visitar um grande evento.

Para muitos adolescentes, foi o primeiro contato com um ambiente de debates sobre empreendedorismo, inovação, liderança e transformação social. A experiência ampliou repertórios, despertou curiosidade e aproximou os estudantes de temas que dialogam diretamente com a construção de seus projetos de vida.

Ao circular por espaços acadêmicos e acompanhar reflexões conduzidas por lideranças de diferentes áreas, os jovens puderam perceber que conhecimento, educação e protagonismo são ferramentas capazes de ampliar oportunidades e abrir novos caminhos para o futuro.

A participação reafirma o compromisso do Instituto Ascendendo Mentes de proporcionar experiências que extrapolam os limites da comunidade, aproximando seus estudantes de ambientes inspiradores e fortalecendo a convicção de que eles pertencem a todos os espaços onde desejarem estar.



COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS



Protagonismo e Engajamento



Comunicação e Expressividade



Organização e Responsabilidade



Autoconhecimento e Autorregulação



Cooperação e Trabalho em Equipe





GRAMADO SUMMIT

6 A 8 DE MAIO DE 2026

Levar os estudantes ao Gramado Summit representou uma oportunidade de aproximá-los de um dos maiores eventos de inovação e empreendedorismo do país.

Durante a visita, os adolescentes conheceram empresas, startups, universidades e iniciativas voltadas à tecnologia, criatividade e impacto social. Em contato com profissionais de diferentes áreas, puderam ampliar sua visão sobre as profissões do futuro, compreender a importância da inovação e perceber que seus sonhos podem ocupar espaços antes considerados distantes.

Paralelamente, o Instituto Ascendendo Mentes apresentou sua metodologia em um estande institucional, fortalecendo sua visibilidade, estabelecendo novas conexões e ampliando oportunidades de parceria com organizações comprometidas com a transformação social.

Mais do que participar de um grande evento, o IAM reafirmou seu compromisso de aproximar os jovens de experiências capazes de expandir horizontes, inspirar escolhas e fortalecer a construção de projetos de vida.

Quando um adolescente amplia seu repertório, amplia também sua capacidade de imaginar um futuro diferente. E toda transformação começa, justamente, pela coragem de imaginar novas possibilidades.



COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS



Protagonismo e Engajamento



Organização e Responsabilidade



Comunicação e Expressividade



Autoconhecimento e Autorregulação



Cooperação e Trabalho em Equipe





CONSELHO DE TURMAS

 MATRIZ DE COMPETÊNCIAS CONSELHO DE TURMA				
 AUTOCONHECIMENTO E AUTORREGULAÇÃO	 PROTAGONISMO E ENGAJAMENTO	 COMUNICAÇÃO E EXPRESSIVIDADE	 COOPERAÇÃO E TRABALHO EM EQUIPE	 ORGANIZAÇÃO E RESPONSABILIDADE
Reconhece e compreende suas emoções, regula impulsos e comportamentos, lida de forma saudável com desafios, frustrações e conflitos, demonstrando equilíbrio emocional e autonomia para buscar estratégias de enfrentamento.	Participa ativamente das atividades, demonstra iniciativa, curiosidade, interesse e comprometimento com sua aprendizagem, assumindo papel protagonista em seu desenvolvimento e contribuindo de forma positiva para o grupo.	Expressa ideias, sentimentos e opiniões com clareza, respeito e segurança, comunica-se de forma assertiva, pratica a escuta ativa e estabelece relações interpessoais saudáveis.	Relaciona-se de forma respeitosa, coopera com colegas e educadores, valoriza a diversidade, contribui para o trabalho coletivo e atua na resolução de conflitos de maneira colaborativa.	Cumprir combinados, organiza materiais e tarefas, assume responsabilidades com autonomia, demonstra comprometimento com horários, atividades e regras, cuidando do espaço e dos recursos coletivos.

No Instituto Ascendendo Mentes, avaliar vai muito além de atribuir conceitos ou medir resultados. O Conselho de Turmas representa um importante momento de reflexão coletiva, em que educadores, equipe técnica e coordenação se reúnem para compreender o percurso de cada estudante, reconhecer seus avanços e identificar oportunidades de desenvolvimento.

Realizado no dia 5 de junho de 2026, o encontro reuniu educadores, psicóloga e pedagoga em um processo de avaliação qualitativa cuidadosamente construído a partir das vivências observadas ao longo do trimestre. O objetivo foi fortalecer o acompanhamento individualizado e orientar estratégias pedagógicas capazes de potencializar o desenvolvimento de cada adolescente.

Mais do que analisar desempenho, o Conselho buscou compreender cada estudante em sua integralidade, reconhecendo talentos, desafios e potencialidades que nem sempre são perceptíveis em avaliações tradicionais.

Avaliar para
compreender.
Compreender
para desenvolver.

Cinco competências para a vida

A avaliação foi estruturada a partir de cinco competências consideradas essenciais para o desenvolvimento humano:

- Autoconhecimento e Autorregulação
- Protagonismo e Engajamento
- Comunicação e Expressividade
- Cooperação e Trabalho em Equipe
- Organização e Responsabilidade

Cada competência foi observada no cotidiano das oficinas, nas relações interpessoais e na participação dos estudantes, permitindo que a equipe construísse uma visão ampla sobre o desenvolvimento de cada jovem.

Reconhecendo conquistas

Entre os 96 estudantes avaliados, 16 adolescentes (16,6%) alcançaram desenvolvimento pleno em todas as competências analisadas, destacando-se pelo compromisso, pela participação e pela evolução demonstrada ao longo do trimestre.

Mais do que celebrar resultados individuais, esse reconhecimento reforça uma das principais convicções do Instituto: quando adolescentes encontram oportunidades, apoio e pessoas que acreditam em seu potencial, tornam-se protagonistas de suas próprias histórias.

O que aprendemos com os indicadores

Os resultados revelaram avanços importantes em diferentes competências socioemocionais.

No turno da manhã, observou-se destaque para a colaboração, a comunicação e o protagonismo. Já no turno da tarde, os maiores índices de desenvolvimento pleno concentraram-se no protagonismo e engajamento, evidenciando a crescente participação dos estudantes nas atividades e na vida do Instituto.

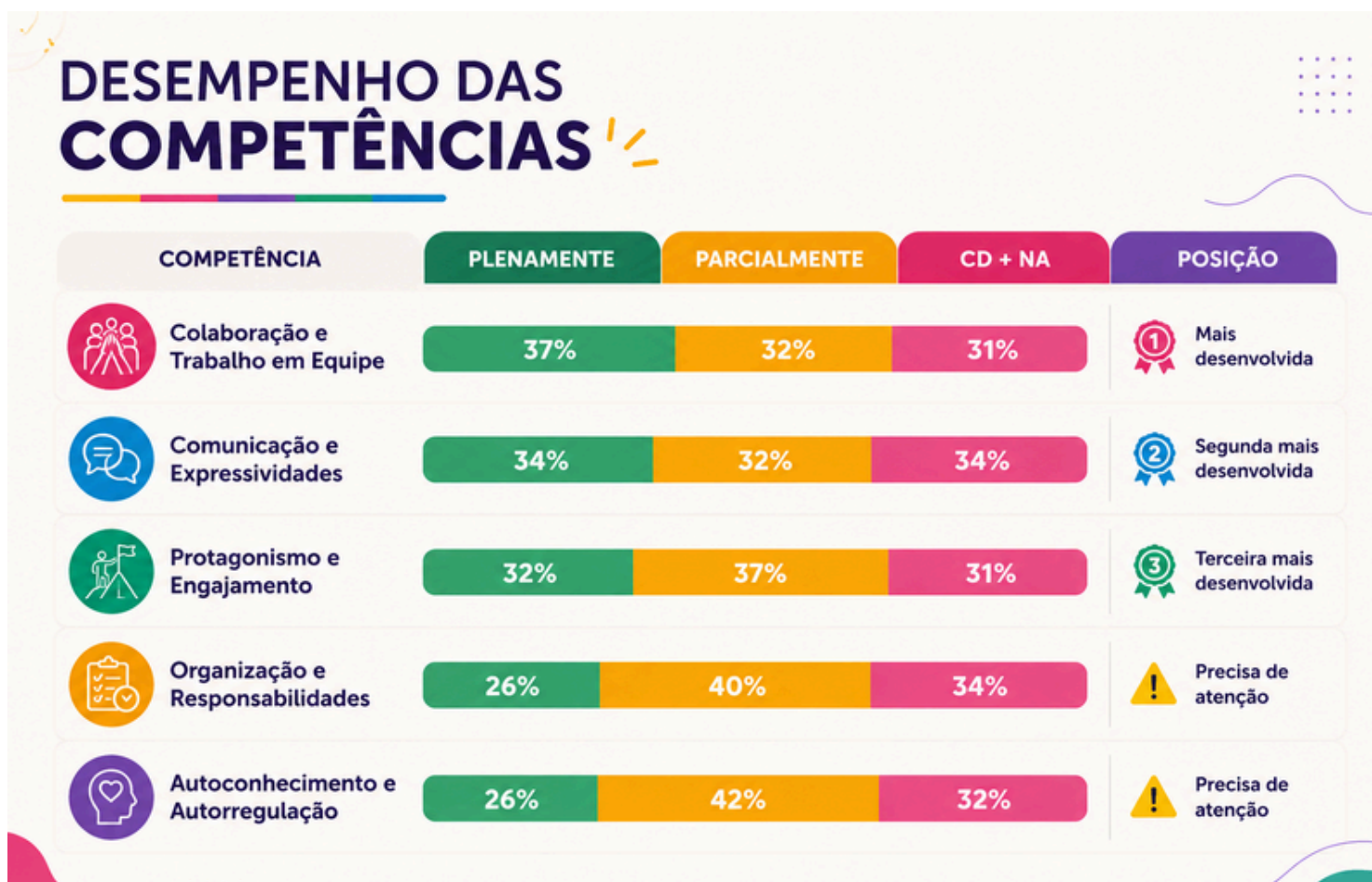
Ao mesmo tempo, competências como organização, responsabilidade e autorregulação surgem como oportunidades de fortalecimento para os próximos meses, orientando o planejamento pedagógico e reafirmando o compromisso do IAM com um processo de desenvolvimento contínuo e individualizado.

No Instituto Ascendendo Mentes, avaliar significa cuidar. Cada indicador orienta novas estratégias, fortalece o acompanhamento individual e amplia as possibilidades de desenvolvimento de cada estudante.

PRINCIPAIS INDICADORES: TURNO MANHÃ

Considerando os 38 alunos das 4 turmas do turno da manhã, frequentes, no fechamento do 1º trimestre, o desempenho geral apresenta um equilíbrio positivo, com a maioria dos estudantes demonstrando desenvolvimento satisfatório em pelo menos uma das graduações.

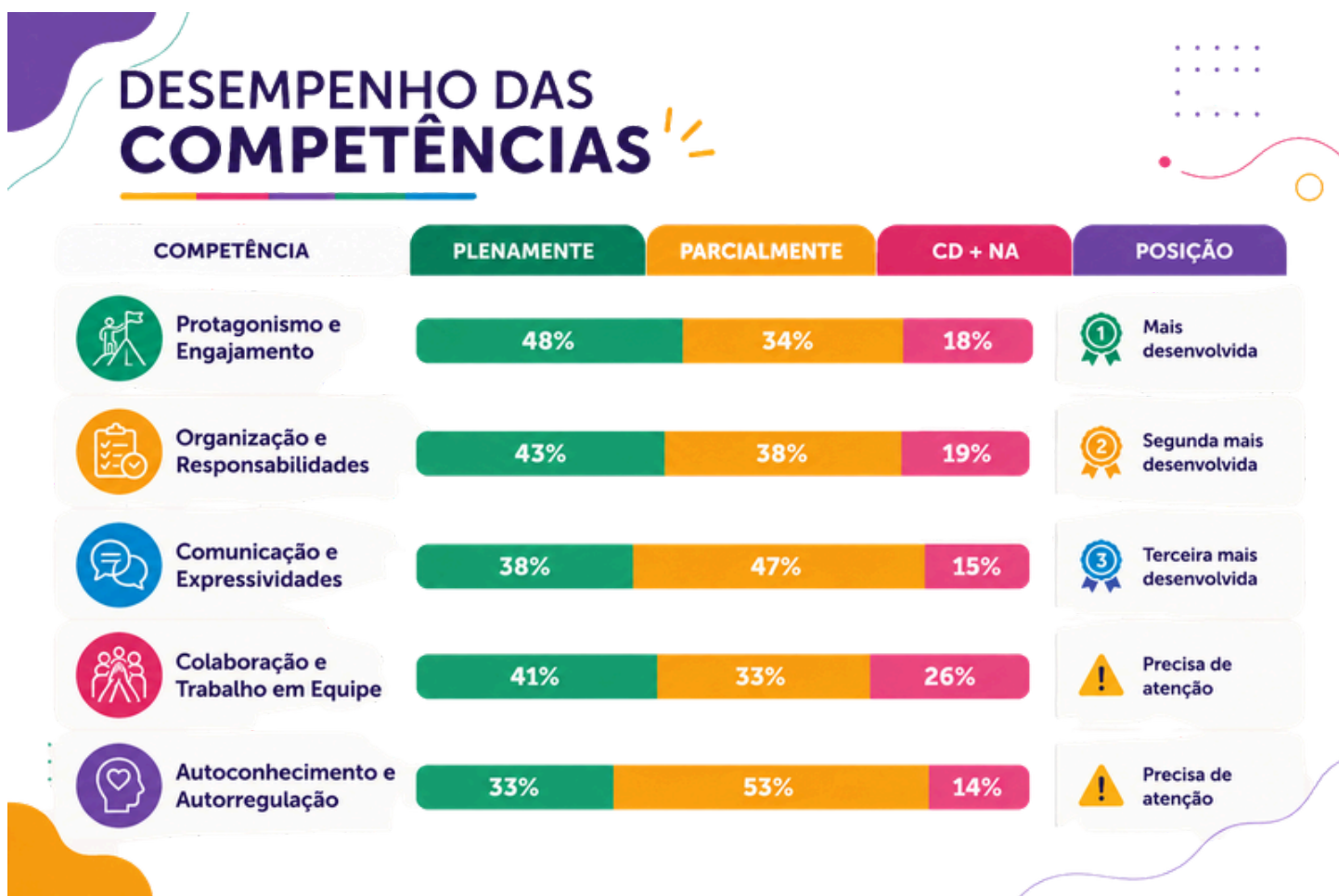
A soma de "Plenamente" e "Parcialmente" varia entre 68% e 69% nas habilidades, indicando que aproximadamente 2/3 dos alunos apresentam desenvolvimento adequado nas competências socioemocionais avaliadas.



PRINCIPAIS INDICADORES: TURNO DA TARDE

Considerando os 58 alunos das 4 turmas do turno da tarde, o desempenho geral apresenta um índice elevado de desenvolvimento pleno, com a soma de "Plenamente" e "Parcialmente" variando entre 74% e 86% nas habilidades.

Nota-se que aproximadamente $\frac{3}{4}$ dos alunos apresentam desenvolvimento adequado ou superior nas competências socioemocionais, com destaque expressivo para o "Protagonismo e Engajamento", que concentra o maior percentual de alunos plenos.





COMPARATIVO: MANHÃ E TARDE



INDICADOR	 TURNO DA MANHÃ (38 alunos)	 TURNO DA TARDE (58 alunos)
 MAIOR COMPETÊNCIA PLENA	 Colaboração (37%)	 Protagonismo (48%)
 MENOR COMPETÊNCIA PLENA	 Autoconhecimento e Organização (26%)	 Autoconhecimento (33%)
 MAIOR DIFICULDADE GERAL	 Organização (34% CD+NA)	 Colaboração (26% CD+NA)
 PRESENÇA DE "NÃO ATINGIU"	 Até 16% em Comunicação	 Máximo 2% em Autoconhecimento

Os dados foram compartilhados com os educadores e equipe para desenvolvimento de um Plano de Ação e recomendações para o próximo trimestre com objetivo de aprimorar as competências mais frágeis em cada turma.



PRÁTICAS QUE FORTALECEM VÍNCULOS E CONSTROEM PERTENCIMENTO

No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que a transformação acontece também nos pequenos gestos do cotidiano.

Para além das oficinas e atividades pedagógicas, desenvolvemos práticas permanentes que fortalecem vínculos, estimulam a participação ativa dos estudantes e consolidam uma cultura de acolhimento, corresponsabilidade e pertencimento.

Essas experiências integram a metodologia institucional e contribuem para que cada adolescente se reconheça como parte de uma comunidade onde é ouvido, valorizado e incentivado a crescer.

OFICINAS TEMÁTICAS DAS SEXTAS-FEIRAS

As sextas-feiras no Instituto Ascendendo Mentes são reservadas para experiências que ampliam repertórios e promovem aprendizagens integradas. As Oficinas Temáticas são planejadas para abordar assuntos relevantes à realidade dos adolescentes, utilizando metodologias participativas que estimulam a reflexão, a criatividade e o trabalho coletivo.

Ao longo do trimestre, diferentes propostas permitiram que os estudantes desenvolvessem competências socioemocionais, exercitassem a resolução de problemas e fortalecessem habilidades como comunicação, cooperação e pensamento crítico.

Mais do que atividades complementares, esses encontros transformam o conhecimento em experiências significativas, conectando os conteúdos trabalhados às vivências e aos desafios enfrentados pelos jovens em seu cotidiano.

Aprender faz ainda mais sentido quando o conhecimento dialoga com a realidade e desperta novos olhares sobre o mundo.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

	Comunicação e Expressividade	★ ★ ★
	Cooperação e Trabalho em Equipe	★ ★ ★
	Protagonismo e Engajamento	★ ★
	Organização e Responsabilidade	★ ★
	Autoconhecimento e Autorregulação	★ ★

Aprendizagens
que conectam
conhecimento e
vida

DIA DO AMOR

No dia **30 de junho**, 25 adolescentes atendidas pelo Instituto participaram de uma importante ação de educação em saúde promovida em parceria com o **Instituto Dia do Amor** e a **Faculdade de Medicina da PUCRS**, realizada no Tecnopuc.

Durante a atividade, temas como prevenção das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, autocuidado e saúde da mulher foram abordados de maneira acolhedora, respeitosa e baseada em evidências científicas.

O ambiente de confiança construído pelas equipes possibilitou que as adolescentes compartilhassem dúvidas, dialogassem sobre assuntos muitas vezes cercados por tabus e desenvolvessem conhecimentos essenciais para a construção de escolhas conscientes e responsáveis.

A presença da psicóloga do Instituto durante toda a atividade reforçou o cuidado integral oferecido às participantes, fortalecendo a articulação entre educação, saúde e proteção social.

Mais do que uma ação educativa, o encontro representou um investimento na autonomia, no protagonismo feminino e no direito das adolescentes ao acesso à informação de qualidade.

Promover saúde também é ampliar oportunidades para que meninas possam construir seus projetos de vida com mais conhecimento, segurança e autonomia.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

	Autoconhecimento e Autorregulação	☆☆☆
	Comunicação e Expressividade	☆☆☆
	Protagonismo e Engajamento	☆☆
	Cooperação e Trabalho em Equipe	☆
	Organização e Responsabilidade	☆

Educação em
saúde, cuidado
e autonomia



SARAU DA QUEBRADA

Todos os meses, o Instituto Ascendendo Mentes abre suas portas para celebrar aquilo que acredita ser uma das maiores ferramentas de transformação social: a arte.

O **Sarau da Quebrada**, realizado no último sábado de cada mês, consolidou-se como um espaço de encontro entre estudantes, famílias, educadores e comunidade, fortalecendo vínculos e valorizando os talentos construídos ao longo das oficinas.

Muito mais do que apresentações artísticas, o Sarau representa a oportunidade de cada adolescente ocupar o palco com confiança, expressar sua identidade e perceber que sua voz merece ser ouvida.

Música, teatro, dança e diferentes manifestações culturais transformam o Instituto em um espaço de celebração da diversidade, da criatividade e do pertencimento.

Cada aplauso recebido fortalece a autoestima. Cada apresentação amplia a confiança. Cada encontro reafirma que a cultura é um poderoso instrumento de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano.

Quando um jovem sobe ao palco acreditando em si mesmo, ele já iniciou uma transformação que dificilmente terá volta.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

	Comunicação e Expressividade	★ ★ ★
	Protagonismo e Engajamento	★ ★ ★
	Autoconhecimento e Autorregulação	★ ★
	Cooperação e Trabalho em Equipe	★ ★
	Organização e Responsabilidade	★

Quando a arte encontra a comunidade



ASSEMBLEIA DOS ESTUDANTES

TA participação ativa dos estudantes é um dos princípios que orientam a metodologia do Instituto Ascendendo Mentes. Por isso, a Assembleia dos Estudantes constitui um espaço permanente de diálogo, escuta e construção coletiva.

Durante o encontro, os adolescentes foram convidados a refletir sobre o cotidiano do Instituto, apresentar sugestões de melhoria e pensar, em conjunto, caminhos para transformar suas ideias em realidade.

Organizados em grupos, os estudantes elaboraram propostas relacionadas às atividades do Instituto, como passeios, oficinas de culinária, cinema, capoeira, futebol e reforço escolar. Mais do que levantar desejos, foram incentivados a identificar responsabilidades compartilhadas entre estudantes, equipe técnica, educadores e parceiros para tornar essas iniciativas viáveis.

A experiência fortaleceu competências como protagonismo, planejamento, corresponsabilidade e participação cidadã, mostrando aos adolescentes que suas opiniões têm valor e que a transformação dos espaços também depende do envolvimento de quem os ocupa.

Quando um jovem percebe que sua voz é ouvida, ele compreende que também pode ser protagonista das mudanças que deseja ver acontecer.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

	Protagonismo e Engajamento	★ ★ ★
	Comunicação e Expressividade	★ ★ ★
	Cooperação e Trabalho em Equipe	★ ★ ★
	Organização e Responsabilidade	★ ★
	Autoconhecimento e Autorregulação	★

Escutar para
construir
juntos



ANIVERSARIANTES DO DIA

No Instituto Ascendendo Mentes, cada estudante é celebrado no dia do seu aniversário. Além da comemoração mensal, preparamos um gesto simples e especial: um cupcake, uma vela e os parabéns de colegas, educadores e equipe.

Para muitas crianças e adolescentes, essa pode ser uma das poucas oportunidades de celebrar a data. Por isso, esse momento representa mais do que uma comemoração: fortalece a autoestima, o pertencimento e a certeza de que cada estudante é visto, acolhido e valorizado.

Um gesto simples que cria memórias afetivas e comunica algo essencial: sua vida merece ser celebrada.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

Celebrar
pessoas
também
transforma
vidas

	Autoconhecimento e Autorregulação	★ ★ ★
	Comunicação e Expressividade	★ ★
	Cooperação e Trabalho em Equipe	★ ★
	Protagonismo e Engajamento	★
	Organização e Responsabilidade	★

SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

A educação integral pressupõe olhar para o estudante em todas as dimensões da sua vida. Com essa compreensão, o Instituto Ascendendo Mentes estruturou, durante o segundo trimestre, uma importante ferramenta de acompanhamento: o Semáforo das Emoções e do Desenvolvimento Socioemocional.

Muito mais do que um instrumento de monitoramento, o Semáforo representa uma metodologia de cuidado permanente, permitindo que a equipe técnica acompanhe, de forma sistemática, aspectos emocionais, familiares, sociais e escolares que influenciam diretamente o desenvolvimento dos adolescentes.

Inspirada na lógica das cores do semáforo, a metodologia organiza os estudantes em três níveis de atenção:

- Verde – desenvolvimento saudável e acompanhamento preventivo.
- Amarelo – necessidade de atenção e monitoramento mais próximo.
- Vermelho – situações que demandam intervenção imediata, articulação com a família e acionamento da rede de proteção.

Essa classificação possibilita respostas mais rápidas, fortalece o trabalho interdisciplinar entre Psicologia, Serviço Social, Pedagogia e Gestão e assegura que nenhum estudante enfrente seus desafios sozinho.

TRANSFORMANDO INDICADORES EM CUIDADO

Ao longo do trimestre, a ferramenta permitiu acompanhar a evolução dos estudantes, identificar situações de maior vulnerabilidade e construir intervenções articuladas com famílias, escolas, serviços de saúde e rede de proteção.

Cada mudança de indicador representa uma história de acompanhamento, escuta e cuidado.

Mais do que produzir dados, o Semáforo orienta decisões e organiza estratégias de acompanhamento individualizado.

Em um dos casos acompanhados, uma adolescente que passou por uma crise emocional recebeu atendimento imediato, mobilização da família, encaminhamento especializado e acompanhamento contínuo da equipe técnica. Poucas semanas depois, retornou às atividades demonstrando estabilidade, alegria e reintegração ao convívio com os colegas.

Em outro acompanhamento, um estudante que enfrentou o falecimento do pai passou a receber atenção intensificada da equipe, encontrando no Instituto um espaço seguro para elaborar o luto, expressar sentimentos e reconstruir gradualmente seu equilíbrio emocional.

Essas histórias evidenciam que, por trás de cada indicador, existe uma pessoa. E que cada intervenção representa uma oportunidade concreta de proteger direitos, fortalecer vínculos e preservar trajetórias.

Cuidar da saúde emocional é cuidar do futuro. Ao reconhecer precocemente situações de vulnerabilidade, o Instituto fortalece sua capacidade de proteger, acolher e transformar vidas.

Cuidar das emoções também é educar



COPA DO MUNDO NO IAM

No dia 29 de junho, estudantes, educadores e equipe técnica reuniram-se para acompanhar a partida entre Brasil e Japão pela Copa do Mundo. À primeira vista, poderia parecer apenas um momento de lazer. No entanto, para o Instituto Ascendendo Mentes, experiências como essa também fazem parte do processo educativo.

Ao compartilhar a emoção da torcida, os adolescentes exercitaram convivência, respeito, cooperação e espírito esportivo. Em um ambiente acolhedor e descontraído, fortaleceram vínculos, criaram novas memórias afetivas e ampliaram o sentimento de pertencimento à comunidade educativa do IAM.

Mais do que assistir a uma partida de futebol, os estudantes vivenciaram uma experiência de integração que reforça um princípio fundamental da metodologia do Instituto: aprender também acontece nos momentos de convivência, celebração e construção de relações saudáveis.

Um jogo.
Muitos
aprendizados.



COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS



Cooperação e Trabalho em Equipe



Comunicação e Expressividade



Autoconhecimento e Autorregulação



Protagonismo e Engajamento



Organização e Responsabilidade



9

HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

ONDE OS NÚMEROS TERMINAM, **COMEÇAM AS HISTÓRIAS.**

Ao longo deste relatório apresentamos indicadores, resultados e atividades desenvolvidas pelo Instituto Ascendendo Mentes durante o segundo trimestre de 2026. Cada número demonstra nosso compromisso com uma educação integral que acolhe, desenvolve potencialidades e cria oportunidades para crianças, adolescentes e suas famílias.

Mas nenhum gráfico é capaz de revelar aquilo que realmente nos move.

Não há indicador que consiga medir a alegria de uma criança que volta a sorrir. Não existe percentual que represente a coragem de um adolescente que aprende a acreditar em si mesmo. Nenhum relatório consegue traduzir completamente o momento em que um jovem descobre que pertence a um lugar onde é visto, respeitado e valorizado.

É justamente nesse encontro entre educação, afeto e oportunidade que as verdadeiras transformações acontecem.

Todos os dias, o Instituto Ascendendo Mentes acompanha histórias marcadas por desafios, vulnerabilidades e sonhos interrompidos. Histórias que, pouco a pouco, vão sendo ressignificadas por meio do acolhimento, dos vínculos construídos, das experiências oferecidas e da certeza de que toda criança e todo adolescente merece a oportunidade de desenvolver seu potencial.

As histórias apresentadas a seguir representam apenas uma pequena parcela das centenas de vidas impactadas pelo Instituto. Os nomes foram preservados para garantir a privacidade dos estudantes, mas cada relato é real e demonstra o poder que a educação, o cuidado e o pertencimento têm para transformar trajetórias.

Porque transformar vidas não significa fazer milagres.

Significa caminhar ao lado das pessoas tempo suficiente para que elas descubram que também são capazes de transformar a própria história.



Quando um jovem descobre seu valor, torna-se inspiração para outros

M.V.C. DA S.

Quando M.V. chegou ao Instituto, em fevereiro de 2025, carregava uma realidade silenciosa, mas preocupante.

Demonstrava baixa autoestima, pouco interesse pelas atividades e frequentemente dizia que "não sentia nada" ou que nada despertava sua vontade de participar. Para a equipe, aquelas palavras revelavam muito mais do que desmotivação. Eram o reflexo de um adolescente que ainda não conseguia enxergar seu próprio valor.

Mas o Instituto acreditou nele antes mesmo que ele acreditasse em si.

Pouco a pouco, M.V. começou a criar vínculos, participar das oficinas e descobrir novas possibilidades. O jovem que antes permanecia distante passou a demonstrar alegria nas atividades, disponibilidade para ajudar os colegas e interesse genuíno por aprender.

No decorrer de 2026, seu crescimento tornou-se evidente. Seu comprometimento fez com que fosse reconhecido durante o Conselho de Turmas e, no segundo trimestre, assumisse um papel inédito dentro do Instituto: tornou-se o primeiro Monitor Voluntário do IAM.

M.V.C. DA S.

Mais do que desempenhar uma função, M.V. passou a representar aquilo que acreditamos sobre o protagonismo juvenil: quando um adolescente encontra oportunidades, confiança e responsabilidade, ele deixa de ser apenas beneficiário da transformação para se tornar agente dela.

Hoje, M.V. inspira outros estudantes pelo exemplo, pela dedicação e pela capacidade de cuidar das pessoas ao seu redor.

O jovem que dizia não sentir nada hoje encontrou um lugar onde sente que pertence.

TRANSFORMAÇÕES OBSERVADAS





Quando o
acolhimento
vence o medo

K.I.A.M.

Há crianças que chegam em silêncio.

Silêncio por insegurança.

Silêncio por medo de errar.

Silêncio porque, muitas vezes, acreditam que não são capazes.

Foi assim que K. iniciou sua trajetória no Instituto Ascendendo Mentes, em 2025.

Apresentava dificuldades de relacionamento com os colegas e frequentemente recusava participar das atividades. Bastava um conflito ou uma frustração para que se afastasse, demonstrando timidez, vergonha e uma autoestima bastante fragilizada. Mas, no Instituto, ninguém é definido pelas suas dificuldades.

Respeitando seu tempo, valorizando cada pequena conquista e oferecendo um ambiente seguro para experimentar, aprender e se expressar, K. foi descobrindo que podia confiar nas pessoas ao seu redor. E, principalmente, que podia confiar em si mesma.

Hoje, sua presença é completamente diferente. Participa das atividades com entusiasmo, demonstra carinho pelos colegas e educadores e assumiu espontaneamente responsabilidades na organização das atividades do Instituto, especialmente nas ações relacionadas ao Jiu-Jitsu.

K.I.A.M.

A menina que antes evitava se expor hoje participa, coopera e incentiva outros estudantes.

Sua história mostra que, quando uma criança encontra um ambiente onde é acolhida sem julgamentos, ela ganha coragem para florescer.

TRANSFORMAÇÕES OBSERVADAS



CADA HISTÓRIA TRANSFORMA MUITAS OUTRAS

As histórias apresentadas neste capítulo representam apenas três entre as centenas de trajetórias acompanhadas diariamente pelo Instituto Ascendendo Mentes.

São crianças e adolescentes que encontraram um espaço seguro para aprender, criar vínculos, desenvolver suas potencialidades e construir novos projetos de vida.

Quando um jovem fortalece sua autoestima, toda sua família é impactada.

Quando uma criança volta a acreditar em seu potencial, sua comunidade também passa a enxergar novas possibilidades.

É por isso que o trabalho do Instituto vai muito além da oferta de atividades educativas. Ele fortalece pessoas, reconstrói vínculos e amplia horizontes.

Cada oficina realizada, cada conversa, cada acolhimento e cada oportunidade oferecida representam um investimento naquilo que existe de mais valioso: o futuro.

Porque acreditamos que transformar uma vida é o primeiro passo para transformar uma comunidade inteira.

JOVENS QUE COMEÇARAM A CONSTRUIR SEUS PROJETOS DE VIDA

Um dos principais objetivos do Instituto Ascendendo Mentes é ampliar oportunidades para que adolescentes possam construir trajetórias cada vez mais autônomas, desenvolvendo competências para a vida e para o mundo do trabalho.

Durante este trimestre, um jovem atendido pelo Instituto deu passos importantes rumo à inclusão produtiva, refletindo o amadurecimento de seu projetos de vida e o fortalecimento das competências desenvolvidas ao longo de sua trajetória no IAM.



ROGER CORRÊA MACHADO

Roger foi encaminhado para uma oportunidade de trabalho formal e já iniciou suas atividades profissionais.

Roger é aluno do Instituto desde o ano passado. No início da convivência conosco demonstrava muitas dificuldades, porém conforme foram ocorrendo as atividades e intervenções, Roger apresentava muitas superações, inclusive destacando-se em alguns momentos. Foi possível perceber um aumento na auto estima e neste ano demonstrou interesse em iniciar no mercado de trabalho. Compartilhou este desejo conosco e recebeu o apoio necessário para iniciar essa busca.

Sua conquista representa o resultado de um processo construído ao longo do tempo,

envolvendo desenvolvimento de competências, fortalecimento da autonomia e preparação para os desafios do ambiente profissional. Em alguns momentos, Roger busca ajuda e compartilha conosco situações vividas no trabalho, o que demonstra o quanto sente-se seguro e vinculado com o ambiente em que aprendeu tantas coisas importantes.

COMPETÊNCIAS MOBILIZADAS

	Protagonismo e Engajamento	★ ★ ★
	Organização e Responsabilidade	★ ★ ★
	Comunicação e Expressividade	★ ★
	Autoconhecimento e Autorregulação	★ ★
	Cooperação e Trabalho em Equipe	★

10

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EQUIPE

CUIDAR DE QUEM CUIDA: UMA EQUIPE EM CONSTANTE DESENVOLVIMENTO

No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que a qualidade das experiências oferecidas aos estudantes está diretamente relacionada ao desenvolvimento contínuo de nossa equipe. Por isso, investir na formação de educadores e profissionais não é uma ação complementar, mas um compromisso permanente com a excelência do trabalho desenvolvido.

Ao longo do segundo trimestre de 2026, foram realizados encontros semanais de formação, planejamento e alinhamento pedagógico, reunindo educadores, coordenação pedagógica, psicologia e demais profissionais da equipe em um espaço de aprendizagem coletiva, troca de experiências e construção de estratégias para qualificar o atendimento aos adolescentes.

Esses momentos fortaleceram a integração entre as diferentes áreas do Instituto, permitindo que cada estudante fosse acompanhado de forma integral, considerando suas necessidades, potencialidades e desafios.

Mais do que capacitações técnicas, os encontros consolidaram uma cultura institucional baseada na colaboração, na reflexão sobre a prática e na melhoria contínua.

TEMAS DESENVOLVIDOS DURANTE O TRIMESTRE

Durante os encontros formativos, a equipe aprofundou conhecimentos e alinhou estratégias sobre temas fundamentais para a qualidade das ações desenvolvidas pelo Instituto.

Planejamento pedagógico

Os educadores revisaram cronogramas, metodologias e planos de ensino, garantindo que as atividades estivessem alinhadas à proposta pedagógica do IAM e às necessidades observadas durante o acompanhamento dos estudantes.

Acompanhamento dos estudantes

Foram realizados momentos sistemáticos de análise do desenvolvimento dos adolescentes, discutindo avanços, frequência, participação, desafios e estratégias individualizadas de acompanhamento.

Essa prática fortalece a atuação integrada entre educadores, psicologia, serviço social e coordenação pedagógica, permitindo intervenções mais assertivas e humanizadas.

Desenvolvimento de competências

A equipe aprofundou estudos sobre competências socioemocionais e metodologias ativas de aprendizagem, fortalecendo estratégias voltadas ao protagonismo juvenil, à autonomia, à convivência e à construção de projetos de vida.

Plataforma Gerando Falcões

Também foram promovidos treinamentos voltados à qualificação dos registros e utilização da Plataforma Gerando Falcões, assegurando maior qualidade das informações, acompanhamento dos indicadores e monitoramento dos resultados alcançados.

Educação Financeira

Os profissionais participaram de formação específica sobre educação financeira, ampliando seus conhecimentos para apoiar os estudantes e suas famílias na construção de hábitos financeiros mais conscientes e sustentáveis.

APRENDER CONTINUAMENTE PARA TRANSFORMAR MELHOR

A formação permanente fortalece não apenas os conhecimentos técnicos da equipe, mas também sua capacidade de escuta, acolhimento e atuação interdisciplinar.

Ao investir no desenvolvimento de seus profissionais, o Instituto Ascendendo Mentes fortalece sua metodologia, qualifica seus processos e amplia sua capacidade de gerar impacto social consistente e duradouro.

Cada encontro formativo representa uma oportunidade de aprender, refletir e inovar, assegurando que os estudantes encontrem diariamente uma equipe preparada, sensível e comprometida com sua formação integral. Uma educação transformadora começa por educadores que nunca deixam de aprender.

COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS FORTALECIDAS



Qualificação pedagógica contínua



Trabalho interdisciplinar



Planejamento e gestão por resultados



Escuta qualificada e acolhimento



Monitoramento de indicadores e avaliação



Cultura de aprendizagem contínua

1 SERVIÇO SOCIAL

A atuação do Serviço Social está integrada à Metodologia Decolagem, tecnologia social da Gerando Falcões aplicada pelo Instituto Ascendendo Mentes como estratégia para o acompanhamento das famílias em situação de maior vulnerabilidade social.

A metodologia promove um acompanhamento sistemático e personalizado, apoiando cada família na organização de seus sonhos, na definição de metas e na construção de um plano de desenvolvimento que fortaleça sua autonomia. Esse processo envolve escuta ativa, definição de prioridades,

acompanhamento periódico e articulação com oportunidades nas áreas de educação, geração de renda, assistência social, saúde e garantia de direitos.

Mais do que responder às necessidades do presente, a Metodologia Decolagem busca criar condições para que cada família desenvolva capacidades para construir um futuro mais digno e sustentável.

**Fortalecendo famílias.
Protegendo direitos.
Construindo oportunidades.**

METODOLOGIA DECOLAGEM: FAMÍLIAS NO CENTRO DA TRANSFORMAÇÃO

A atuação do Serviço Social está integrada à Metodologia Decolagem, tecnologia social da Gerando Falcões aplicada pelo Instituto Ascendendo Mentes como estratégia para o acompanhamento das famílias em situação de maior vulnerabilidade social.

A metodologia promove um acompanhamento sistemático e personalizado, apoiando cada família na organização de seus sonhos, na definição de metas e na construção de um plano de desenvolvimento que fortaleça sua autonomia. Esse processo envolve escuta ativa, definição de prioridades, acompanhamento periódico e articulação com oportunidades nas áreas de educação, geração de renda, assistência social, saúde e garantia de direitos.

Mais do que responder às necessidades do presente, a Metodologia Decolagem busca criar condições para que cada família desenvolva capacidades para construir um futuro mais digno e sustentável.

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO TRIMESTRE

Durante o segundo trimestre de 2026, a equipe de Serviço Social realizou diversas ações voltadas ao fortalecimento das famílias, à garantia de direitos e à articulação com a rede de proteção social do território.

Articulação com a rede de proteção

Participação em espaços de controle social, fóruns e reuniões interinstitucionais, fortalecendo o diálogo com a rede socioassistencial e ampliando oportunidades para as famílias acompanhadas pelo Instituto.

Acompanhamento Familiar

Como parte da Metodologia Decolagem, o Instituto Ascendendo Mentes realiza um acompanhamento contínuo e personalizado das famílias por meio da atuação da Assistente Social e de duas mentoras dedicadas ao desenvolvimento familiar.

Durante o segundo trimestre de 2026, foram realizados 112 acompanhamentos familiares, fortalecendo os vínculos entre o Instituto e as famílias atendidas e promovendo um acompanhamento próximo de seus processos de desenvolvimento.

Com cada família é construída a Jornada Familiar, uma ferramenta que parte dos sonhos, desafios e potencialidades de cada família para definir metas e objetivos concretos a serem alcançados.

Esses objetivos são acompanhados semanalmente pelas mentoras, que oferecem orientação, incentivo e apoio para que as famílias avancem em direção à autonomia, à melhoria da qualidade de vida e à construção de novos projetos de futuro.

Mais do que um acompanhamento técnico, esse processo fortalece o protagonismo das famílias, valoriza suas conquistas e reafirma a convicção de que a transformação social acontece quando cada família é apoiada para acreditar em seu potencial e construir, passo a passo, uma trajetória de desenvolvimento sustentável.

PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO TRIMESTRE

Visitas domiciliares

Realização de aproximadamente 22 visitas domiciliares, possibilitando um olhar mais próximo sobre a realidade das famílias, identificando necessidades, potencialidades e estratégias de acompanhamento individualizado por meio da Metodologia Decolagem.

Segurança Alimentar

A promoção da segurança alimentar segue sendo uma das frentes essenciais de atuação do Instituto Ascendendo Mentes no fortalecimento das famílias acompanhadas. Durante o segundo trimestre de 2026, o Instituto mobilizou parceiros, doadores e a comunidade, arrecadando 3 toneladas de alimentos, o que possibilitou a distribuição de mais de 600 cestas básicas às famílias atendidas pelo IAM.

Mais do que garantir alimento à mesa, essa mobilização representou um importante instrumento de proteção social, contribuindo para reduzir situações de insegurança alimentar e oferecendo suporte às famílias em momentos de maior vulnerabilidade.

Cada entrega também se consolidou como uma oportunidade de fortalecer vínculos, realizar escuta qualificada, identificar novas demandas e ampliar o acesso das famílias a outros serviços, benefícios e oportunidades oferecidos pelo Instituto e pela rede de proteção social.

Quando garantimos o básico, criamos condições para que as famílias possam voltar a sonhar, planejar e construir um futuro com mais dignidade e esperança.



UM CUIDADO QUE VAI ALÉM DO ATENDIMENTO

O Serviço Social atua de forma integrada com a Psicologia, a Pedagogia, os Educadores e a Gestão, garantindo que cada estudante seja acompanhado em sua integralidade.

Essa atuação interdisciplinar permite compreender que dificuldades de aprendizagem, questões emocionais e desafios de convivência frequentemente estão relacionados às condições sociais vivenciadas pelas famílias. Ao integrar diferentes olhares, o Instituto constrói respostas mais efetivas, humanizadas e capazes de promover transformações duradouras.

No IAM, cuidar de um adolescente significa também fortalecer sua família, ampliar sua rede de apoio e criar condições para que ele possa desenvolver todo o seu potencial.



Quando fortalecemos uma família, ampliamos as possibilidades de transformação para toda uma comunidade.

ENCONTROS FORMATIVOS COM AS FAMÍLIAS

No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que o desenvolvimento de crianças e adolescentes acontece de forma mais consistente quando a família também é acolhida, fortalecida e envolvida em seu processo educativo. Por isso, os Encontros Formativos com as Famílias constituem um importante espaço de diálogo, aprendizagem e construção coletiva.

Realizados mensalmente, esses encontros vão além do compartilhamento de informações institucionais. São momentos dedicados à escuta, ao acolhimento e à troca de experiências, nos quais mães, pais e responsáveis encontram apoio para refletir sobre os desafios da educação, fortalecer vínculos familiares e desenvolver novas estratégias para acompanhar o crescimento de seus filhos.

Cada encontro é planejado para oferecer conteúdos relevantes, promover conexões entre as famílias e ampliar sua participação na comunidade educativa do IAM. Ao fortalecer quem cuida, fortalecemos também os estudantes e criamos um ambiente mais favorável ao desenvolvimento integral de cada jovem.

Famílias
fortalecidas
transformam
trajetórias



ABRIL

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA AS FAMÍLIAS

O encontro realizado em 13 de abril teve como tema Educação Financeira e foi conduzido por Luciano Uhr, representante da FUNCORSAN. Após um momento de acolhimento com café e lanche, as famílias participaram de uma conversa leve, prática e acessível sobre organização financeira, planejamento e consumo consciente.

Além da palestra, foi promovido um Bazar Solidário, oferecendo roupas e itens de cama e banho por valores acessíveis, fortalecendo o cuidado com as famílias e incentivando o consumo responsável.

Na mesma ocasião, o Instituto recebeu da FUNCORSAN a doação de 11 calculadoras HP, que passaram a integrar as atividades de educação financeira desenvolvidas com os estudantes, ampliando as oportunidades de aprendizagem prática.

COMPETÊNCIAS FORTALECIDAS NAS FAMÍLIAS



MAIO

OS DESAFIOS DA ADOLESCÊNCIA

No encontro de 11 de maio, mais de 70 famílias participaram de uma roda de conversa conduzida pela equipe de Psicologia e Serviço Social do Instituto, abordando os desafios da adolescência e o papel da família nesse período de intensas transformações.

O momento proporcionou um ambiente seguro para que os participantes compartilhassem dúvidas, experiências e sentimentos, fortalecendo a rede de apoio entre as famílias e promovendo reflexões sobre diálogo, limites, acolhimento e desenvolvimento socioemocional dos adolescentes.

Ao final do encontro, todas as famílias participantes receberam cestas básicas, reforçando o compromisso do Instituto com o cuidado integral e o fortalecimento da segurança alimentar.

COMPETÊNCIAS FORTALECIDAS NAS FAMÍLIAS



JUNHO

COMPARTILHANDO CAMINHOS, CONSTRUINDO POSSIBILIDADES

No encontro realizado em 8 de junho, as famílias participaram da palestra "Compartilhando caminhos, construindo possibilidades", conduzida por Larissa Vargas.

Ao compartilhar sua trajetória de vida, seus desafios e a importância do apoio familiar para a construção de sua carreira profissional, Larissa inspirou os participantes a acreditarem no poder da educação, da perseverança e do incentivo familiar na construção de novos projetos de vida.

Foi um encontro marcado pela emoção, pela troca de experiências e pelo fortalecimento dos vínculos entre as famílias e o Instituto. Histórias de superação foram acolhidas com sensibilidade, criando um ambiente de confiança, pertencimento e esperança.

Ao final da atividade, foram distribuídos kits de higiene e granola, doados por parceiros, reafirmando o compromisso do IAM com o cuidado integral das famílias acompanhadas.

COMPETÊNCIAS FORTALECIDAS NAS FAMÍLIAS



IMPACTOS PERCEBIDOS

Ao longo do segundo trimestre, os Encontros Formativos fortaleceram a participação das famílias na vida institucional, ampliaram o diálogo entre responsáveis e equipe técnica e consolidaram uma rede de apoio pautada na confiança, no acolhimento e na corresponsabilidade pela formação dos adolescentes.

Mais do que encontros mensais, esses momentos representam oportunidades de fortalecer vínculos, compartilhar conhecimentos e reafirmar que a transformação social acontece quando famílias, comunidade e Instituto caminham juntos.

Quando uma família se fortalece, um jovem encontra mais condições para sonhar, aprender e transformar sua própria história.



12

PARCERIAS E ARTICULAÇÕES

CONECTANDO PESSOAS, ORGANIZAÇÕES E OPORTUNIDADES

Nenhuma transformação acontece de forma isolada. No Instituto Ascendendo Mentes, acreditamos que a construção de oportunidades depende da união entre organizações sociais, empresas, universidades, poder público e pessoas comprometidas com o desenvolvimento humano.

Ao longo do segundo trimestre de 2026, fortalecemos nossa rede de parceiros estratégicos, ampliando conexões capazes de gerar novas oportunidades para nossos estudantes, suas famílias e toda a comunidade.

Cada parceria estabelecida representa mais do que um apoio institucional: representa a possibilidade de ampliar horizontes, compartilhar conhecimentos, mobilizar recursos e construir soluções coletivas para os desafios enfrentados pelos jovens em situação de vulnerabilidade social.

É por meio dessa atuação em rede que conseguimos potencializar nosso impacto, fortalecer nossa metodologia e oferecer experiências cada vez mais qualificadas para os adolescentes atendidos pelo Instituto.

DIA DO AMOR

Durante o trimestre, retomamos o diálogo institucional com o Projeto Dia do Amor, fortalecendo uma parceria voltada ao desenvolvimento de iniciativas direcionadas especialmente às meninas atendidas pelo Instituto.

A proposta busca ampliar ações relacionadas ao autocuidado, à saúde, à sexualidade, ao fortalecimento da autoestima e ao desenvolvimento de competências socioemocionais, criando espaços seguros de diálogo, acolhimento e formação para as adolescentes.

Essa articulação representa mais um passo na construção de oportunidades específicas para o fortalecimento do protagonismo feminino e da proteção integral das jovens acompanhadas pelo IAM.

PUCRS CARREIRAS

Buscando ampliar oportunidades para estudantes universitários e fortalecer sua equipe técnica, o Instituto consolidou uma parceria com a PUCRS Carreiras, iniciando o processo de recrutamento de estagiários para as áreas administrativa e financeira.

A iniciativa aproxima a universidade das demandas sociais do território, proporcionando experiências práticas aos acadêmicos e fortalecendo a capacidade institucional do IAM.



CHARLIE BROWNIE JUNINO

No dia 6 de junho, o Instituto Ascendendo Mentes participou do Charlie Brownie Junino, realizado na sede da Barão de Santo Ângelo, em uma tarde marcada pela solidariedade, convivência e fortalecimento das redes de apoio.

O IAM esteve presente com uma barraquinha temática, comercializando rapaduras e quentão, divulgando sua missão e aproximando novos apoiadores da causa.

Mais do que uma ação de captação de recursos, a participação no evento fortaleceu o relacionamento com parceiros, ampliou a visibilidade institucional e reafirmou o compromisso do Instituto com a construção de uma comunidade mobilizada em torno da transformação social.

Foi um momento de celebração, troca de experiências e fortalecimento dos vínculos entre organizações, voluntários e apoiadores que compartilham o propósito de gerar oportunidades para crianças, adolescentes e suas famílias.



FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUCRS

Outro importante avanço foi a formalização da parceria com a Faculdade de Psicologia da PUCRS, que possibilitou a divulgação de vagas de estágio curricular e o início do processo seletivo para até três estagiários nas modalidades básica e profissionalizante.

Além de fortalecer a equipe multidisciplinar do Instituto, essa parceria amplia a troca de conhecimentos entre a academia e a prática social, qualificando o atendimento oferecido aos estudantes e suas famílias e contribuindo para a formação de futuros profissionais comprometidos com a transformação social.

O IMPACTO DAS CONEXÕES

Cada parceria construída durante este trimestre representa um investimento coletivo no futuro da juventude. Ao conectar empresas, universidades, organizações sociais e pessoas comprometidas com a transformação, o Instituto Ascendendo Mentes amplia sua capacidade de gerar oportunidades, fortalecer sua atuação e construir respostas mais efetivas para os desafios enfrentados pelas comunidades onde atua.

Mais do que estabelecer relações institucionais, seguimos construindo uma rede colaborativa capaz de transformar conhecimento, solidariedade e compromisso em oportunidades reais para quem mais precisa.

Quando diferentes atores caminham na mesma direção, o impacto social deixa de ser individual e passa a ser coletivo.



13

OLHANDO PARA O FUTURO

OLHANDO PARA O FUTURO

Ao encerrarmos o segundo trimestre de 2026, seguimos motivados pelos resultados alcançados e, principalmente, pelas possibilidades que ainda temos pela frente. Cada conquista vivida até aqui fortalece nossa convicção de que investir em educação integral, desenvolvimento humano e fortalecimento de vínculos é investir na transformação de vidas e comunidades.

No próximo trimestre, o Instituto Ascendendo Mentes continuará ampliando oportunidades para crianças, adolescentes e suas famílias, consolidando projetos que promovam autonomia, protagonismo e inclusão social.

Entre as principais prioridades para o segundo semestre estão:

- Fortalecer as ações de inclusão produtiva, ampliando oportunidades de preparação para o mundo do trabalho e empregabilidade dos adolescentes.
- Consolidar novas parcerias institucionais, aproximando empresas, universidades e organizações sociais da missão do Instituto.
- Qualificar continuamente as oficinas e experiências formativas, fortalecendo competências socioemocionais, criatividade, cidadania e projetos de vida.
- Avançar na sistematização da Metodologia IAM, consolidando um modelo próprio de atuação capaz de ampliar o impacto social e inspirar outras iniciativas.
- Intensificar os ensaios e a preparação do Espetáculo de Final de Ano, momento que representa a culminância de um processo educativo construído coletivamente ao longo de todo o ano.

O espetáculo será muito mais do que uma apresentação artística. Será a celebração das conquistas, da criatividade, da coragem e do protagonismo dos nossos estudantes, reunindo famílias, parceiros e comunidade para compartilhar o resultado de uma jornada construída com dedicação e afeto.

Seguimos olhando para o futuro com responsabilidade, inovação e esperança, certos de que cada nova oportunidade criada amplia as possibilidades de transformação para toda uma comunidade.

Os próximos capítulos dessa história já começaram a ser escritos — e eles serão construídos por muitas mãos.

A TODOS QUE FAZEM PARTE DESTA TRANSFORMAÇÃO

Chegamos ao final deste relatório com a certeza de que cada resultado apresentado representa muito mais do que números. Representa pessoas que voltaram a acreditar em seus sonhos, famílias que encontraram apoio, adolescentes que descobriram seus talentos e uma comunidade que segue fortalecendo sua capacidade de transformar a própria realidade.

Nada disso acontece sozinho.

Cada oficina realizada, cada atendimento, cada visita domiciliar, cada cesta básica entregue, cada oportunidade criada e cada jovem que amplia seus horizontes é fruto de uma rede de pessoas e organizações que acredita no poder da educação, do cuidado e da transformação social.

Nossa profunda gratidão à equipe do Instituto Ascendendo Mentes, que diariamente dedica seu talento, conhecimento e sensibilidade para construir um ambiente acolhedor e inspirador para nossos estudantes. Agradecemos também às famílias, que confiam em nosso trabalho e caminham conosco no desafio de educar e desenvolver uma nova geração de protagonistas.

Nossa gratidão se estende aos voluntários, empresas, universidades, organizações parceiras, conselheiros, doadores e patrocinadores que tornam possível a continuidade desta missão. Cada gesto de confiança se transforma em oportunidades concretas para centenas de crianças, adolescentes e famílias.

Seguiremos comprometidos em atuar com responsabilidade, transparência e excelência, fortalecendo nossa metodologia, ampliando nosso impacto e construindo novas possibilidades para quem mais precisa. Porque acreditamos que transformar uma trajetória é fortalecer uma família.

Fortalecer uma família é transformar uma comunidade.

E transformar comunidades é construir um futuro mais justo, humano e cheio de oportunidades para todos.

Muito obrigado por caminharem ao nosso lado.

GRATIDÃO AO NOSSOS PATROCINADORES E PARCEIROS DE 2026

PATRONO ASCENDENDO



BENFEITOR ASCENDENDO



PARCEIROS ASCENDENDO



APOIADORES ASCENDENDO



FAZEMOS PARTE DO ECOSISTEMA
DE ONGS DA GERANDO FALCÕES



INSTITUTO
Ascendendo
MENTES



GERANDO FALCÕES

CONTATOS



(51) 9620-6480 | (51) 9452-5903



ninacardoso@ascendendomentes.org.br
gerentegeral@ascendendomentes.org.br



@ascendendomentes



Instituto Ascendendo Mentes

INTENCIONAL
COMUNICAÇÃO

Projeto editorial e diagramação
por Intencional Comunicação.
www.sejaintencional.com.br