



RELATÓRIO TRIMESTRAL

2026



ÍNDICE

1

Mensagem de Abertura

2

Estrutura de Atendimento

3

Metodologia de Trabalho

4

Atividades Oferecidas

5

Principais Resultados do Trimestre

6

Oficinas e Vivências Desenvolvidas

7

Impactos Gerados

8

Destaques do Período

9

Histórias de Transformação

10

Formação e Desenvolvimento da Equipe

11

Serviço Social

12

Parcerias e Articulações

13

Próximos Passos

PREZADOS PARCEIROS,

É com grande alegria que compartilhamos o Relatório do **Primeiro Trimestre de 2026** do Instituto Ascendendo Mentis.

Este período foi marcado pela organização pedagógica, fortalecimento da equipe técnica e início das atividades com os estudantes. O mês de fevereiro foi dedicado à contratação e formação dos profissionais, alinhamento metodológico e planejamento das ações que serão desenvolvidas ao longo do ano.

Em março, iniciamos oficialmente as atividades com os jovens atendidos pelo Instituto, consolidando um novo momento da nossa atuação: pela primeira vez, os estudantes passaram a participar de atividades presenciais durante os cinco dias da semana, no contraturno escolar, com acompanhamento contínuo da equipe técnica e pedagógica.

Mais do que oferecer oficinas, o Instituto segue construindo um espaço seguro de acolhimento, convivência, pertencimento e desenvolvimento humano.

Seguimos comprometidos com a missão de fortalecer competências socioemocionais, ampliar perspectivas de futuro e promover oportunidades reais de inclusão social e produtiva.



1. TRANSFORMANDO TRAJETÓRIAS. FORTALECENDO FUTUROS.

JANEIRO A MARÇO DE 2026

O primeiro trimestre de 2026 marcou mais um importante passo na missão do Instituto Ascendendo Mentis: acolher, desenvolver e ampliar oportunidades para adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Mais do que números, este relatório representa histórias, vínculos, sonhos e possibilidades que começaram a ser fortalecidos diariamente dentro do Instituto.

Cada oficina, cada encontro, cada conversa e cada atividade desenvolvida ao longo deste período reafirma nosso compromisso com uma educação integral, humanizada e transformadora.

Nada disso seria possível sem a confiança dos nossos parceiros, patrocinadores e apoiadores, que caminham conosco acreditando que investir em jovens é investir em um futuro mais justo, digno e cheio de oportunidades.

Nosso sincero agradecimento.



2. ESTRUTURA DE ATENDIMENTO



EQUIPE TÉCNICA

- Psicologia
- Assistente Social
- Pedagogia



EDUCADORES E OFICINEIROS

- Educador Socioemocional e Yoga
- Educador de Informática
- Educador de Teatro
- Educador de Música e Canto
- Educador de Dança Urbana
- Educador de Jiu-Jitsu
- Educador de Cidadania



GESTÃO E ADMINISTRATIVO

- *Coordenação Operacional*
- *Coordenação Pedagógica*
- *Administrativo Financeiro*
- *Comunicação e Apoio Institucional*
- *Direção Executiva*
- *Recepção*
- *Auxiliar Administrativo*

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

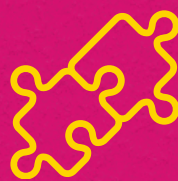
O Instituto Ascendendo Mentes desenvolve uma metodologia baseada na educação integral, no fortalecimento socioemocional e na construção de vínculos.

As ações acontecem diariamente no contraturno escolar e integram diferentes áreas do desenvolvimento humano.

ROTINA DE ACOMPANHAMENTO



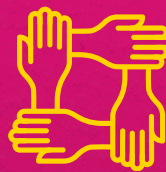
Atividades pedagógicas diárias com os alunos;



Encontro mensal com famílias para fortalecimento do processo educativo;



Reuniões semanais de alinhamento, formação e planejamento com educadores;



Sarau mensal como espaço de expressão artística, pertencimento e valorização cultural.

4. ATIVIDADES OFERECIDAS

Eixo Educacional

- Educação Socioemocional
- Cidadania
- Informática



Eixo Arte e Cultura

- Teatro
- Dança Urbana
- Música
- Canto Coral
- Harmonia e Percussão



Eixo Esporte e Saúde

- Yoga
- Jiu-Jitsu

5. PRINCIPAIS RESULTADOS DO TRIMESTRE

+ DE

118 JOVENS ATENDIDOS

- 43 estudantes no turno da manhã
- 75 estudantes no turno da tarde

Horas de atividades realizadas

Entre os dias 04/03 e 31/03/2026:

- 145 horas de atividades desenvolvidas em 23 dias de atendimento.



6. OFICINAS E VIVÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Durante o trimestre, os estudantes participaram de oficinas que estimularam criatividade, expressão, convivência, disciplina, autoestima e protagonismo.

As atividades artísticas têm fortalecido a expressão emocional, a comunicação, o trabalho em grupo e o sentimento de pertencimento entre os jovens.



7. IMPACTOS GERADOS

Os resultados observados neste primeiro trimestre demonstram o potencial transformador do trabalho realizado pelo Instituto.

Principais impactos percebidos

- Fortalecimento das competências socioemocionais;
- Desenvolvimento da auto-estima;
- Ampliação do protagonismo juvenil;
- Maior participação e vínculo nas atividades;
- Construção de projetos de vida;
- Aproximação com oportunidades de formação e trabalho;
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Ao longo das atividades, os estudantes passaram a demonstrar maior capacidade de diálogo, convivência respeitosa, senso de responsabilidade e confiança em suas próprias potencialidades.

Também observamos avanços importantes relacionados ao pertencimento e à construção de perspectivas mais positivas de futuro.

O Instituto segue consolidando seu papel como espaço seguro de acolhimento, proteção social e desenvolvimento humano para crianças, adolescentes e suas famílias.



8. DESTAQUES DO PERÍODO

Diagnóstico Socioemocional Termômetro das Emoções

O objetivo geral da ferramenta Termômetro das Emoções é possibilitar a identificação e o acompanhamento das emoções vivenciadas pelos alunos do Instituto Ascendendo Mentes, contribuindo tanto para o desenvolvimento da consciência e autorregulação emocional quanto para um diagnóstico socioemocional inicial e contínuo.

Os resultados auxiliam a equipe técnica e os educadores na compreensão das necessidades emocionais, vínculos, desafios e condições de bem-estar dos estudantes no contexto das atividades do Instituto. Além disso, a ferramenta também funciona como um importante instrumento de monitoramento e avaliação do impacto das ações desenvolvidas, permitindo acompanhar a evolução socioemocional dos jovens ao longo do tempo e medir a efetividade das atividades, metodologias e intervenções realizadas pelo IAM. Dessa forma, o Termômetro das Emoções contribui para qualificar continuamente o trabalho pedagógico e socioemocional desenvolvido pela equipe.

Entre os dias 10 e 18 de março, foi realizada a primeira aplicação do instrumento “Termômetro das Emoções” com 96 estudantes.

Resultados observados

- 98% dos estudantes relataram sentir-se felizes e motivados com o Instituto;
- 100% desejam permanecer felizes no IAM ao longo do ano;
- 50% apontaram dificuldades em matemática e linguagens;
- 20% manifestaram interesse por mais atividades esportivas e culinária;
- 35% dos estudantes relataram sentimentos de medo, raiva ou insegurança relacionados à escola, amigos e/ou relações familiares.

Os resultados reforçam a importância do Instituto como espaço de acolhimento emocional, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento integral.

Projeto Desenvolvimento de Lideranças

Com o objetivo de fortalecer o protagonismo juvenil, foi desenvolvido o Projeto de Líderes de Turma.

Ações realizadas

- Apresentação do projeto aos estudantes;
- Reflexões sobre liderança e responsabilidade;
- Eleição de líderes e vice-líderes;
- Criação de crachás personalizados;
- Oficinas de desenvolvimento de competências de liderança.

A iniciativa fortaleceu a participação ativa dos jovens nas atividades e estimulou competências como comunicação, responsabilidade, empatia e colaboração.

Entrega de Materiais Escolares

Durante o mês de março, todos os estudantes receberam kits de materiais escolares e mochilas para utilização ao longo do ano letivo.

A ação teve impacto direto no fortalecimento da autoestima, no sentimento de pertencimento e no apoio às famílias. Esta iniciativa teve como parceiros e investidores a empresa NTConsult e Goodyear



Oficinas temáticas

Oficina de elaboração do crachá: em março, os alunos desenvolveram o seu crachá criativo acompanhados pela equipe da Psicologia. Na proposta, elaboraram seu crachá “criativo” apresentando como gostariam de ser chamados. O objetivo foi favorecer a construção da identidade e o fortalecimento da autoestima. Os alunos puderam utilizar o seu crachá durante o primeiro mês de aula.

Sarau da Quebrada

No último sábado de cada mês, o Instituto realiza o “Sarau da Quebrada”, espaço de convivência e valorização das expressões artísticas dos estudantes. O Sarau promove apresentações culturais, música, dança, teatro e momentos de integração entre alunos, famílias e comunidade. O primeiro sarau de 2026, ocorrido em 28/03/2026, teve como tema a celebração das construções realizadas durante o primeiro mês de atividades.

Assembleia de alunos

Em uma sexta-feira do mês, é realizada a Assembleia de alunos do Instituto. Este encontro é realizado pela coordenação pedagógica e psicóloga com o objetivo de promover a discussão e reflexão de temas relevantes para o desenvolvimento socioemocional dos alunos.

Em março, esta atividade promoveu a reflexão sobre os valores do Instituto. Os estudantes, em grupo, foram convidados a pensar nos valores e em comportamentos que devem ou não ser manifestados na relação entre colegas e equipe. Ao final, apresentaram aos colegas e equipes em formato de cena teatral. Foi um momento muito rico de integração e troca de aprendizado.

Aniversariante do Dia

A comemoração do Dia do Aniversário é algo muito importante na vida de todos nós. Muitos sentimentos, lembranças e afetos estão envolvidos nesta data, que marca nossa história de vida, conquistas e aprendizados. Essa comemoração tem um valor afetivo e social muito importante, pois é nosso dia especial e receber carinho, abraço e homenagens torna esse dia ainda mais significativo.

Aqui no Instituto tem tudo isso e também um bolinho para cantar o parabéns!

9. HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO

D. R.

D.R. chegou ao Instituto em 2025 apresentando baixa autoestima, dificuldades escolares e poucas perspectivas em relação ao futuro profissional.

Ao longo da participação nas atividades, fortaleceu habilidades socioemocionais, ampliou sua visão de futuro e passou a acreditar em seu próprio potencial.

Em março de 2026, foi encaminhado para uma seleção na área administrativa e aprovado.

Hoje, D.R. segue estudando, trabalhando e participando de novos cursos de formação profissional.

Sua trajetória representa o impacto que oportunidades, acolhimento e acompanhamento podem gerar na vida de um jovem.



I.G.F

I.G.F ingressou no Instituto em 2026, aos 11 anos, apresentando grande timidez, poucas habilidades sociais e dificuldades de comunicação.

Em apenas um mês de atividades, passou a demonstrar maior segurança, participação e iniciativa.

Durante os acompanhamentos, relatou experiências anteriores de bullying e destacou que, no Instituto, sente-se acolhida, respeitada e pertencente ao grupo.

Sua transformação evidencia a importância de ambientes seguros e afetivos para o desenvolvimento emocional de crianças e adolescentes.

M.V

M.V iniciou sua trajetória no Instituto em 2025 com postura desmotivada e pouca confiança em seu potencial.

Atualmente, a equipe percebe mudanças significativas em sua autoestima, relacionamento interpessoal e participação nas atividades.

Destaca-se especialmente no Jiu-Jitsu, demonstrando foco, disciplina e liderança.

Hoje, M.V é reconhecido pelos educadores como um exemplo de evolução, protagonismo e superação.

JOVENS ENCAMINHADOS PARA OPORTUNIDADES

No primeiro semestre de 2026, o Instituto Ascendendo Mentes celebrou mais uma importante conquista: o encaminhamento de três jovens participantes das atividades do IAM para oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

Os estudantes acompanhados pelo Instituto desde 2025 vivenciaram, ao longo desse período, diferentes experiências formativas, trocas, aprendizados e processos de desenvolvimento pessoal e socioemocional, que contribuíram significativamente para o fortalecimento de suas potencialidades, ampliação de perspectivas de futuro e preparação para novos desafios.

Ao longo da trajetória no Instituto, destacaram-se pelo comprometimento, desenvolvimento de competências e participação nas atividades, sendo encaminhados para processos seletivos no início de 2026. Atualmente, os três jovens encontram-se inseridos no mercado de trabalho, construindo novos caminhos e ampliando suas oportunidades de crescimento pessoal e profissional.

Jovens encaminhados:

Eduarda Weronka
Yuri Lourenço Angelo
Davi Ribeiro



10. FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EQUIPE

A formação contínua dos educadores segue sendo prioridade estratégica do Instituto.

Todas as sextas-feiras são realizados encontros de alinhamento pedagógico, acompanhamento das atividades e desenvolvimento dos planos de ensino.

Temas trabalhados no trimestre

- Planejamento pedagógico;
- Desenvolvimento por competências;
- Taxonomia de Bloom;
- Formação socioemocional;
- Construção de programas de aula.

Essa estrutura fortalece a qualidade das atividades desenvolvidas e amplia a capacidade da equipe de acompanhar os estudantes de forma integral.



11. SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social no Instituto Ascendendo Mentes atua no acompanhamento de famílias e estudantes, promovendo escuta qualificada, identificação de demandas sociais, fortalecimento de vínculos e articulação com a rede de proteção social do território.

O trabalho desenvolvido busca compreender as singularidades, vulnerabilidades e potencialidades de cada família, contribuindo para a ampliação do acesso a direitos, fortalecimento da autonomia e construção de perspectivas mais dignas de desenvolvimento humano e social.

A atuação do Serviço Social no IAM está integrada à metodologia Decolagem, tecnologia social da Gerando Falcões aplicada pelo Instituto como linha orientadora do acompanhamento familiar.

O Programa Decolagem é uma metodologia de desenvolvimento social e econômico voltada às famílias em situação de maior vulnerabilidade, com foco no fortalecimento de capacidades, organização de sonhos, definição de metas e acesso a oportunidades para promoção da dignidade e autonomia familiar.

A metodologia combina acompanhamento contínuo, construção de trilhas personalizadas de desenvolvimento, escuta ativa, definição de objetivos familiares e articulação com oportunidades nas áreas social, educacional, produtiva, saúde e garantia de direitos. Através dessa metodologia, o Instituto busca apoiar as famílias de forma integral, fortalecendo sua capacidade de transformação e protagonismo.

11. SERVIÇO SOCIAL

Atividades realizadas no primeiro trimestre de 2026

Participação nas Plenárias do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, realizadas nos dias 03 de fevereiro e 03 de março de 2026, visando acompanhar discussões, deliberações e articulações relacionadas à política de garantia de direitos da criança e do adolescente;

- Participação na reunião da Comissão Regional de Assistência Social da Região Glória, realizada em 31 de março de 2026, fortalecendo a articulação territorial e o diálogo com a rede socioassistencial da região;
- Realização de aproximadamente 11 visitas domiciliares por meio do Programa Decolagem, com o objetivo de acompanhar famílias e estudantes, identificar demandas sociais, fortalecer vínculos e subsidiar estratégias de acompanhamento individualizado;
- Entrega de alimentos às famílias acompanhadas pelo Instituto, em parceria com a Sociedade Beneficente Espírita Bezerra de Menezes, realizada em 06 de janeiro de 2026, contemplando aproximadamente 150 famílias;
- Entrega de alimentos em parceria com o Auditório Araújo Vianna, através da iniciativa Ingresso Solidário, realizada em 06 de março de 2026, beneficiando aproximadamente 150 famílias em situação de vulnerabilidade social;
- Durante o primeiro trimestre de 2026, o Instituto Ascendendo Mentes recebeu e distribuiu aproximadamente 1,22 tonelada de alimentos às famílias acompanhadas, por meio de parcerias e ações voltadas ao fortalecimento da segurança alimentar e apoio às famílias do território.

A atuação do Serviço Social reafirma o compromisso do Instituto Ascendendo Mentes com o cuidado integral dos estudantes e suas famílias, compreendendo que o fortalecimento comunitário e familiar é parte fundamental do processo de desenvolvimento humano, educacional e social dos jovens acompanhados pelo IAM.

11. SERVIÇO SOCIAL

Encontro Formativo com as Famílias

Os encontros mensais com as famílias seguem sendo fundamentais para o fortalecimento dos vínculos comunitários e para a construção de uma rede de apoio mais próxima entre Instituto, estudantes e responsáveis.

Mais do que reuniões tradicionais de acompanhamento, os Encontros Formativos com as Famílias têm como propósito criar espaços de escuta, acolhimento, troca de experiências e fortalecimento familiar. A proposta é que, em cada encontro, seja trabalhado um tema relevante relacionado aos desafios da educação de crianças e adolescentes, oferecendo reflexão, orientação e apoio às famílias nesse processo tão complexo e desafiador.

Compreendemos que, muitas vezes, as famílias são apenas cobradas em relação ao comportamento e desenvolvimento dos jovens, sem encontrarem espaços seguros de apoio, orientação ou oportunidades para aprender novas formas de lidar com os desafios do cotidiano. Por isso, o Instituto busca construir encontros humanizados, onde os responsáveis possam sentir-se acolhidos, fortalecidos e pertencentes à comunidade educativa.

A primeira reunião do ano aconteceu em 11 de março e contou com aproximadamente 60 famílias presentes. Além dos alinhamentos institucionais e do acolhimento às famílias, o encontro também promoveu momentos de escuta e integração, reforçando a importância da participação familiar no desenvolvimento integral dos estudantes, orientações sobre acompanhamento dos estudantes, homenagem ao Dia Internacional das Mulheres e distribuição de cestas básicas. Esses momentos fortalecem o sentimento de pertencimento e consolidam a parceria entre Instituto e famílias.



12. PARCERIAS E ARTICULAÇÕES

O fortalecimento de redes de apoio e parcerias estratégicas segue sendo um dos pilares fundamentais do Instituto Ascendendo Mentes.

Ao longo do trimestre, ampliamos conexões com instituições de ensino, organizações sociais, empresas e iniciativas comunitárias comprometidas com o desenvolvimento humano, a inclusão social e a geração de oportunidades para os nossos estudantes.

Essas articulações fortalecem o impacto das ações desenvolvidas pelo Instituto, ampliando o acesso dos jovens a experiências formativas, acompanhamento especializado, oportunidades profissionais e espaços de desenvolvimento pessoal e comunitário.

Mais do que parcerias institucionais, essas conexões representam pontes que aproximam os estudantes de novas possibilidades, fortalecendo sonhos, perspectivas de futuro e oportunidades concretas de transformação social.

PRINCIPAIS ARTICULAÇÕES

Voluntariado Marista e AVESOL

Participação no evento “Corações Solidários”, realizado na PUCRS, para divulgação de oportunidades de voluntariado e fortalecimento de parcerias.

Dia do Amor

Retomada do contato institucional visando o desenvolvimento de projetos voltados especialmente para meninas e temas relacionados à sexualidade e cuidado.

PUCRS Carreiras

Articulação para recrutamento de estagiários nas áreas administrativa e financeira.



13. PRÓXIMOS PASSOS

Para o próximo trimestre, planejamos ampliar o número de jovens atendidos, fortalecer as ações de inclusão produtiva e consolidar novas parcerias institucionais que ampliem as oportunidades de desenvolvimento para os estudantes e suas famílias.

Também seguiremos investindo na ampliação das atividades por meio do fortalecimento do eixo de Arte e Cultura, incluindo a oficina de Artes Visuais como ferramenta fundamental para o desenvolvimento holístico dos jovens. As atividades artísticas contribuem diretamente para o fortalecimento da autoestima, criatividade, comunicação, expressão emocional, convivência social, disciplina e construção da identidade, promovendo uma formação mais integral e humanizada.

Além disso, o Instituto está empenhado na construção e sistematização da Metodologia IAM, estruturando um modelo de atuação que possa futuramente ser replicado em diferentes comunidades. Nosso objetivo é ampliar o impacto social do trabalho desenvolvido, possibilitando que milhares de jovens possam ascender seus talentos, fortalecer seus projetos de vida e transformar suas trajetórias através da educação, cultura, esporte e desenvolvimento humano.

AGRADECIMENTO FINAL

Encerramos este primeiro trimestre com a certeza de que cada oportunidade oferecida, cada vínculo construído e cada jovem acolhido representa um passo concreto na transformação de vidas e comunidades inteiras.

Nada disso seria possível sem os parceiros, patrocinadores e apoiadores que acreditam na força da educação, da cultura, do desenvolvimento humano e no potencial transformador da juventude.

Cada investimento realizado ultrapassa estruturas e atividades: ele alcança sonhos, fortalece famílias, amplia perspectivas de futuro e possibilita que crianças e adolescentes descubram seus talentos, desenvolvam suas potencialidades e construam novos caminhos para suas vidas.

Seguimos juntos, movidos pelo propósito de transformar realidades e construir futuros mais dignos, humanos e cheios de possibilidades.

Nosso mais sincero agradecimento.

*Com gratidão,
Instituto Ascendendo Mentis*

GRATIDÃO AO NOSSOS PATROCINADORES E PARCEIROS DE 2026

PATRONO ASCENDENDO



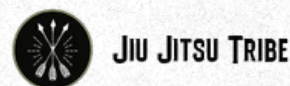
BENFEITOR ASCENDENDO



PARCEIROS ASCENDENDO



APOIADORES ASCENDENDO



FAZEMOS PARTE DO ECOSISTEMA DE
ONGS DA GERANDO FALCÕES



INSTITUTO
Ascendendo
MENTES



GERANDO FALCÕES

CONTATOS



(51) 9620-6480 | (51) 9452-5903



ninacardoso@ascendendomentes.org.br
gerentegeral@ascendendomentes.org.br



@ascendendomentes



Instituto Ascendendo Mentes

INTENCIONAL
COMUNICAÇÃO

Projeto gráfico e diagramação
por Intencional Comunicação.
www.sejaintencional.com.br